

JORNADA PENSADERO
Valoración de la práctica educativa



TÍTULO DE LA PRÁCTICA:
AUTORES / CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN¹

La práctica educativa...		VALORACIÓN	Calificación	Observaciones
1	Contiene todas las partes de la Plantilla propuesta. (2 puntos)			
2	Presenta con claridad las finalidades educativas perseguidas. (2 puntos)			
3	Vincula la cuestión educativa a resolver con aproximaciones teóricas y académicas. (4 puntos)			
4	Recoge aspectos del contexto educativo. (4 puntos)			
5	Propone unos objetivos didácticos que se corresponden con, al menos, una de las finalidades educativas perseguidas. (2 puntos)			
6	Presenta contenidos de aprendizaje (conocimientos, habilidades y actitudes) suficientes y necesarios para cumplir con los objetivos didácticos. (2 puntos)			
7	Presenta con claridad su consecución y desarrollo para su replicabilidad: secuenciación y temporalización didáctica (contenidos y actividades), metodología y evaluación. (4 puntos)			
8	Presenta una secuencia didáctica coherente y lógica con los objetivos didácticos perseguidos y las características de los alumnos. (2 puntos)			
9	Presenta una secuencia didáctica adecuada a las necesidades de atención a la diversidad. (4 puntos)			
10	Presenta una evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de carácter formativo, coherente con los objetivos y contenidos abordados. (4 puntos)			

11	Enumera los criterios de observación planteados (qué se quiere observar). (4 puntos)			
12	Indica las herramientas de observación de la praxis utilizadas (diario del docente, evaluaciones alumnos, guías de observación...). (4 puntos)			
13	Destaca los resultados obtenidos de la práctica educativa (diseño y eficacia). (2 puntos)			
	Destaca los resultados obtenidos respecto de los alumnos y su aprendizaje. (2 puntos)			
	Destaca los resultados obtenidos de la práctica docente en alguna de sus dimensiones: expertise, relación, conocimiento docente. (2 puntos)			
14	Presenta los retos y dificultades encontradas. (4 puntos)			
15	Recoge evidencias suficientes para describir y explicar su impacto educativo (criterios y herramientas utilizadas). (2 puntos)			

^[1] Bibliografía de referencia:

Malpica, F. (2013). Calidad de la práctica educativa. Referentes, indicadores y condiciones para mejorar la enseñanza-aprendizaje. 8 ideas claves. Graó

PUNTUACIÓN OBTENIDA sobre 50:

PUNTUACIÓN OBTENIDA sobre 10
(redondeada a las décimas):

COMENTARIOS

Potencialidades

Áreas de mejora y recomendaciones para la práctica

ESCALAS

Valoración	Valor max 4	Valor max 2
No lo cumple	0	0
Mejorable	1	0,5
Correcta	2	1
Buena	3	1,5
Excelente	4	2

Fallo	Calificación
Práctica no apta	1
Práctica no apta	2
Práctica no apta	3
Práctica apta con mejoras	4
Práctica apta con mejoras	5
Práctica apta con mejoras	6
Práctica apta	7
Práctica apta	8
Práctica apta	9
Práctica apta	10

CRÉDITOS



* Herramienta de evaluación de prácticas educativas elaborada por la Fundación Promaestro con la colaboración del comité de la Jornada Pensadero.

** Creative Commons: Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

*** Más información en <https://promaestro.org/jornada-pensadero/>