

**JORNADA PENSADERO**  
**Valoración de la práctica educativa**



**TÍTULO DE LA PRÁCTICA:**  
**AUTORES / CENTRO EDUCATIVO:**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN<sup>1</sup>**

La práctica educativa...		VALORACIÓN	Calificación	Observaciones
1	Contiene todas las partes de la Plantilla propuesta. <b>(2 puntos)</b>			
2	Presenta con claridad las finalidades educativas perseguidas. <b>(2 puntos)</b>			
3	Vincula la cuestión educativa a resolver con aproximaciones teóricas y académicas. <b>(4 puntos)</b>			
4	Recoge aspectos del contexto educativo. <b>(4 puntos)</b>			
5	Propone unos objetivos didácticos que se corresponden con, al menos, una de las finalidades educativas perseguidas. <b>(2 puntos)</b>			
6	Presenta contenidos de aprendizaje (conocimientos, habilidades y actitudes) suficientes y necesarios para cumplir con los objetivos didácticos. <b>(2 puntos)</b>			
7	Presenta con claridad su consecución y desarrollo para su replicabilidad: secuenciación y temporalización didáctica (contenidos y actividades), metodología y evaluación. <b>(4 puntos)</b>			
8	Presenta una secuencia didáctica coherente y lógica con los objetivos didácticos perseguidos y las características de los alumnos. <b>(2 puntos)</b>			
9	Presenta una secuencia didáctica adecuada a las necesidades de atención a la diversidad. <b>(4 puntos)</b>			
10	Presenta una evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de carácter formativo, coherente con los objetivos y contenidos abordados. <b>(4 puntos)</b>			

11	Enumera los criterios de observación planteados (qué se quiere observar). <b>(4 puntos)</b>			
12	Indica las herramientas de observación de la praxis utilizadas (diario del docente, evaluaciones alumnos, guías de observación...). <b>(4 puntos)</b>			
13	Destaca los resultados obtenidos de la práctica educativa (diseño y eficacia). <b>(2 puntos)</b>			
	Destaca los resultados obtenidos respecto de los alumnos y su aprendizaje. <b>(2 puntos)</b>			
	Destaca los resultados obtenidos de la práctica docente en alguna de sus dimensiones: expertise, relación, conocimiento docente. <b>(2 puntos)</b>			
14	Presenta los retos y dificultades encontradas. <b>(4 puntos)</b>			
15	Recoge evidencias suficientes para describir y explicar su impacto educativo (criterios y herramientas utilizadas). <b>(2 puntos)</b>			

<sup>[1]</sup> Bibliografía de referencia:

Malpica, F. (2013). Calidad de la práctica educativa. Referentes, indicadores y condiciones para mejorar la enseñanza-aprendizaje. 8 ideas claves. Graó

PUNTUACIÓN OBTENIDA sobre 50:

PUNTUACIÓN OBTENIDA sobre 10  
(redondeada a las décimas):

#### COMENTARIOS

Potencialidades

Áreas de mejora y recomendaciones para la práctica

## ESCALAS

Valoración	Valor max 4	Valor max 2
No lo cumple	0	0
Mejorable	1	0,5
Correcta	2	1
Buena	3	1,5
Excelente	4	2

Fallo	Calificación
Práctica no apta	1
Práctica no apta	2
Práctica no apta	3
Práctica apta con mejoras	4
Práctica apta con mejoras	5
Práctica apta con mejoras	6
Práctica apta	7
Práctica apta	8
Práctica apta	9
Práctica apta	10

## CRÉDITOS



\* Herramienta de evaluación de prácticas educativas elaborada por la Fundación Promaestro con la colaboración del comité de la Jornada Pensadero.

\*\* Creative Commons: Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

\*\*\* Más información en <https://promaestro.org/jornada-pensadero/>