

Aulas abiertas. La observación como herramienta de mejora

GUÍA DIDÁCTICA
FUNDACIÓN PROMAESTRO

Índice de contenido

<i>Aulas Abiertas</i>	2
Descripción general del curso	2
Destinatarios.....	3
Objetivos.....	3
Metodología	4
Contenidos.....	5
Actividades	5
Resumen de tareas	7
Criterios de evaluación y certificación.....	8
Temporalización	9
Equipo	10

AULAS ABIERTAS

LA OBSERVACIÓN COMO HERRAMIENTA DE MEJORA

Descripción general del curso

¿Te has detenido alguna vez a observar cómo das clase? ¿A comprobar si lo que haces realmente está funcionando? ¿O a mirar de cerca los resultados de tus prácticas educativas?

La observación es una herramienta clave para el desarrollo profesional docente y por eso queremos animarte a ponerla en marcha. No importa si ya has participado antes en procesos de observación o si es tu primera vez: este curso *online* de la [Fundación Promaestro](https://fundacionpromaestro.org) está diseñado para acompañarte en un nuevo camino de reflexión y mejora.

Aprenderás a diseñar tus propios instrumentos de observación, a observarte a ti mismo/a y a tus colegas con una mirada constructiva, y a detectar oportunidades de mejora alineadas con tus intereses y con tu contexto. Al fortalecer tu práctica, también estarás mejorando la experiencia de tus estudiantes: más motivación, un vínculo más cercano con su docente y aprendizajes más significativos.

Todo ello en un curso que promueve un proceso de observación sistemático a través de la reflexión personal y el intercambio con otros/as docentes que, como tú, buscan crecer profesionalmente.

¿Qué te ofrecemos?

- ✓ Un curso 100% online y asincrónico, con acceso libre a los materiales y un calendario de entregas que guía tus avances.
- ✓ Una plataforma accesible, intuitiva y funcional: formacion.promaestro.org.
- ✓ 30 horas de duración, del 2 de febrero al 26 de abril de 2026.
- ✓ Y 10 años de experiencia acompañando a docentes en procesos de observación.

→ ¡Anímate a observar tu práctica y a reflexionar sobre ella!

Destinatarios

- ✓ Docentes de todos los niveles educativos.
- ✓ Docentes interesados en observar sus propias clases.
- ✓ Docentes que buscan espacios de intercambio con otros profesionales.
- ✓ Docentes vinculados a comunidades educativas vulnerables.

Objetivos

Objetivo general

Los participantes serán capaces de **utilizar la observación como una herramienta para recoger evidencias, favorecer la reflexión y mejorar la práctica educativa.**

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, los participantes habrán...

- ✓ Aprendido **los beneficios y las utilidades de la observación** para fortalecer la práctica docente y las prácticas educativa.
- ✓ Diseñado **una herramienta de observación** ajustada a las necesidades y al contexto del aula y del estudiantado.
- ✓ Realizado **un proceso de observación en el aula** utilizando la herramienta diseñada.
- ✓ Identificado **fortalezas y áreas de mejora** tras el proceso de observación.
- ✓ Realizado **propuestas de mejora** a partir del proceso de observación y de sus resultados.
- ✓ Participado con otros docentes en **espacios de intercambio** en torno al proceso de observación.

Metodología

El presente curso en red se desarrolla en **modo 100% online**, a través de la plataforma Moodle de Promaestro (<https://formacion.promaestro.org/>), y se realiza de **forma asíncrona**, lo que permite a cada docente organizar su tiempo según su disponibilidad.

Los contenidos se presentan en distintos formatos y medios, con materiales que abordan cada objetivo del curso. Se propone una **metodología activa**, basada en la idea de construir el aprendizaje y de aprender haciendo.

El curso tiene una **duración total de 30 horas**, en las que se incluye la visualización de materiales y el trabajo autónomo de realización de tareas. Hay un **máximo de 50 plazas disponibles**, y la formación será gestionada por el equipo de la Fundación Promaestro.

Los participantes disponen de...

- ✓ **Vídeo píldoras:** breves vídeos explicativos con las claves del proceso de observación.
- ✓ **Materiales de acompañamiento y apoyo:** presentaciones, guías, artículos y otros recursos con información básica, instrucciones y recomendaciones para llevar a cabo el proceso de observación.
- ✓ Acceso personal al **aula virtual de Moodle** de Promaestro.
- ✓ Contacto con **un/a tutor/a** responsable del desarrollo del curso.

Las competencias profesionales docentes desarrolladas son...

- ✓ **Reflexiva:** «la capacidad de tomar distancia respecto a la propia práctica para valorar su eficacia y/o descubrir necesidades del alumnado, del grupo y/o comunidad educativa».
- ✓ **Investigadora:** «la capacidad de reunir evidencias acerca de la práctica educativa, de las necesidades del alumnado y/o de posibles propuestas de acción a desarrollar».
- ✓ **Colaborativa:** «la capacidad para trabajar en comunidades profesionales de conocimiento y aprendizaje».

Contenidos

Módulo I → Observar con sentido: preparar y enfocar la mirada

- ✓ La importancia de recoger evidencias de la práctica.
- ✓ La observación: una técnica clave para la mejora.
- ✓ Instrumentos y herramientas de observación.

Módulo II → Observación en acción: ejecución y registro

- ✓ Planificación de la observación.
- ✓ Pasos para observar: pre/durante/post.
- ✓ Reflexionar sobre lo observado: una actividad necesaria.

Módulo III → Observar para crecer: reflexionar, compartir y aprender

- ✓ Integrar los resultados.
- ✓ Transferir la práctica.

Actividades

Las actividades permitirán llevar a cabo un **proceso de observación sistemático**, recogiendo evidencias y reflexionando sobre ellas en un Cuaderno de Observación. Además, el curso busca fomentar la creación de una **comunidad profesional** entre los y las docentes a partir del intercambio de experiencias a lo largo del proceso.

A continuación, se ofrece una descripción del tipo de actividades que componen el curso y su distribución en función de la modalidad y la carga horaria.

Tabla de actividades

Actividad		Modalidad	Carga horaria
<u>Trabajo en red</u> <u>asíncrono</u> (100% del total de horas)	Visualización de vídeo píldoras y materiales	Autónoma	8h
	Realización y revisión de las tareas	Autónoma	21h
	Cuestionarios de autoevaluación	Autónoma	1h
TOTAL			30h

Resumen de tareas

Tabla de resumen de tareas

Tarea	Plazo	Carácter	Porcentaje	Intentos	Descripción
Módulo I → Observar con sentido					
1ª entrega	08/02	Obligatoria	15%	2	Vídeo: Intercambio y experiencias previas de observación
2ª entrega	01/03	Obligatoria	25%	2	Descripción de la práctica y herramienta de observación
Autoevaluación	01/03	Obligatoria	0	1	Cuestionario de autoevaluación
Módulo II → Observar en acción					
3ª entrega	29/03	Obligatoria	25%	2	Planificación y ejecución de la observación
Autoevaluación	29/03	Obligatoria	0%	1	Cuestionario de autoevaluación
Módulo III → Observar para crecer					
4ª entrega (trabajo final)	19/04	Obligatoria	35%	2	Reflexión sobre el proceso y plan de continuidad
Autoevaluación	19/04	Obligatoria	0%	1	Cuestionario de autoevaluación
Encuesta final (INTEF)	26/04	Obligatoria	0%	1	Evaluación de la formación
<u>OBLIGATORIO:</u> 4 TAREAS + AUTOEVALUACIÓN DE CADA MÓDULO + ENCUESTA FINAL DE VALORACIÓN (INTEF)					

Criterios de evaluación y certificación

Evaluación

La correcta realización y entrega de las tareas será condición suficiente para obtener la totalidad del porcentaje asociado a las mismas.

Certificación

La Fundación Promaestro certificará el curso teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ **Entrega del trabajo final:** culminación del Cuaderno de Observación (última tarea).
- ✓ **Entrega de las tareas intermedias en los plazos establecidos.** No será válido entregar un conjunto de tareas pendientes al finalizar la formación. El curso tiene una línea de continuidad en las tareas: esto quiere decir que es necesario concluir ciertas tareas para poder avanzar a las siguientes.
- ✓ De cara a obtener la certificación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes del Gobierno de España¹ (pendiente de confirmación), los participantes deberán cumplir con los criterios anteriores y, además, deberán **completar los cuestionarios de autoevaluación** de cada módulo, así como la **encuesta de valoración final**, proporcionados por el INTEF y disponibles en el aula virtual.

Al final de la formación, la valoración respecto a la certificación será la siguiente:

- **Apto:** Entregar el 100% de las tareas obligatorias en los plazos establecidos (intermedias y trabajo final) y, en su caso, cuestionarios de evaluación de los módulos y encuesta de valoración final proporcionada por el INTEF.
- **No apto:** no cumplir con alguno de los requisitos anteriores.

¹ Solo los docentes que trabajen en el sistema educativo español podrán recibir esta certificación.

Temporalización

2026

Mes	Feb		Marzo				Abril	
Día	2	8	1	2	29	30	19	26
Módulo I								
1ª entrega		X						
2ª entrega			X					
Autoevaluación 1			X					
Módulo II								
3ª entrega					X			
Autoevaluación 2					X			
Módulo III								
4ª entrega (Trabajo final)							X	
Autoevaluación 3							X	
Encuesta final (INTEF)								X

* Todas las entregas calendarizadas tienen carácter obligatorio. Al final de cada bloque se incluye un cuestionario de autoevaluación y, al final del curso, una encuesta final proporcionada por INTEF (todas obligatorias).

**** Inicio de curso: 2 de febrero Final del curso: 26 de abril**

Equipo

Jorge Úbeda

Director del curso (Fundación Promaestro)

Jorge Úbeda es promotor y director de la Fundación Promaestro. Doctor en Filosofía con más de veinticinco años de experiencia como docente de Secundaria, Bachillerato y Escuelas de



Posgrado. Desde 2012 es profesor asociado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. Imparte conferencias, cursos y talleres para profesores y cursos de filosofía para todo tipo de públicos, además de colaborar como profesor voluntario en aulas de culturas de Centros Penitenciarios. Ha publicado artículos de investigación en distintas revistas especializadas sobre filosofía contemporánea, pensamiento judío, filosofía y educación, así como cinco

ensayos filosóficos: *La infancia y el filósofo* (2012), *Manual para ignorantes* (2015), *Ética humana* (2016), *¡Qué muera la Ilustración!* (2019) y *La era de la fraternidad* (2024).

Jorge participa en la generación de contenido para el curso.

Karen Pérez Rubio

Coordinadora del curso (Fundación Promaestro)

Karen Pérez Rubio es técnica en el área de investigación y programas de la Fundación Promaestro. Grado en Psicopedagogía y Licenciatura en Educación por la Universidad Andrés Bello en Santiago de Chile. Máster en Calidad y Mejora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid y Máster en Innovación Educativa por la Universidad Carlos III de Madrid. Ha trabajado en el ámbito educativo con estudiantes de diferentes edades, principalmente con aquellos que presentan Necesidades Educativas Específicas.



Karen coordina la creación de contenido para el curso y es la referencia principal para los participantes, realiza las comunicaciones con ellos y resuelve sus dudas.

María de la Torre Barranco

Investigación y programas (Fundación Promaestro)

María de la Torre Barranco es técnica en el área de investigación y programas de la Fundación Promaestro. Grado en Bioquímica por la Universidad de Edimburgo. Máster en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato y FP en la especialidad de Biología y Geología por la UNED. Graduada del programa de liderazgo educativo de Empieza por



Educar, como parte del cual ha desarrollado su práctica docente en diferentes etapas educativas en centros de difícil desempeño. Ha participado como voluntaria en varias iniciativas de educación no formal y en el Cuerpo Europeo de Solidaridad.

María participa en la generación de contenido para el curso.

Ignacio Sánchez Hernández

Responsable de comunicación (Fundación Promaestro)

Nacho Sánchez es el responsable del área de comunicación de la Fundación Promaestro y el director de la Revista Pensadero. Doctor en Comunicación Audiovisual por la Universidad Complutense de Madrid, especializado en historia y filosofía del cine. Máster en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato y FP por la Universidad Rey Juan Carlos. Guionista, ha trabajado en el sector de la televisión y el cine.



Nacho participa en la generación de contenido para el curso.

Para más información

formacion@promaestro.org



www.promaestro.org