

MADRID, 17 NOVIEMBRE 2018



Grupos de trabajo

Creando conocimiento educativo entre profesores

GRUPO DE TRABAJO A – SALA 0.5

12:30-13:10	Modelo orgánico Por Daniel Leralta Palabras clave: Biología y Geología, ESO, Espíritu emprendedor, Evaluación
13:10-13:50	Profesores y aulas de puertas abiertas Por Ana Hernández (IES Julio Verne) Palabras clave: Proyecto de centro, ESO, Co-docencia, Trabajo colaborativo
16:30-17:10	Terra Incognita Por J.C. Pino (IES Alfredo Kraus) y Paloma Carrasco (IES Parque de Lisboa) Palabras clave: Proyecto inter-centros, Música, Cartografía, ESO, Colaboración
17:10-17:50	Siglo de oro, siglo de todos Por M ^a Bustos y Virginia Méndez (IES Francisco de Quevedo) Palabras clave: Lengua Castellana y Literatura, PMAR, ESO, Autoestima, Motivación

GRUPO DE TRABAJO B – SALA 1.1

12:30-13:10	Centros de Aprendizaje Por Alicia Carrascosa e Irene Esteban (Santa María la Blanca) Palabras clave: Matemáticas, Primaria, <i>Task Boxes</i> , Aprendizaje cooperativo
13:10-13:50	Escape Room para niñ@s de futur@s maestr@s Por Rocío Garrido, M ^a José Pérez, Yolanda Ruiz, Vanessa Domínguez (Universidad Autónoma de Madrid) Palabras clave: Matemáticas, Primaria, Universidad, Gamificación
16:30-17:10	Comunicación entre iguales Por Marina Ortega Palabras clave: Primaria, Gestión de conflictos, Valores
17:10-17:50	Acrohistoria Por María Gutiérrez (CEE Carmen Fernández Miranda) Palabras clave: Educación Física, Ciencias Sociales, Educación Especial, Cooperativo

GRUPO DE TRABAJO C – SALA 1.2

12:30-13:10	El enunciado lo escribes tú Por Ana María Camarero (IES Diego Velázquez) Palabras clave: Física y Química, Bachillerato, Creatividad
13:10-13:50	Art in the Shadow Por Beatriz Rada y Sergio Alonso (Salesianos Carabanchel) Palabras clave: Economía, Literatura Universal, Bachillerato, ABP
16:30-17:10	Random Act of Kindness Por Aida García Palabras clave: Inglés, ESO, Valores, Expresión oral y escrita
17:10-17:50	La ciencia de Frankenstein Por Ana M ^a Robles y Fco Javier Medina (IES Alpajés) Palabras clave: Ciencias Naturales, Lengua y Literatura, ESO, ABP

INSTRUCCIONES DE LA EXPOSICIÓN* (Tiempo total: 40 min.)

1. Exposición de la práctica educativa	El ponente expondrá la práctica educativa haciendo especial énfasis en las herramientas de validación utilizadas.	10 min.
2. Ronda de aclaraciones	Los participantes podrán hacer preguntas de aclaración al ponente. Las escribirán en un papel y el moderador las recogerá. Deben ser preguntas concretas con formulación directa, sin comentarios adicionales.	5 min.
3. Respuesta del ponente	El ponente responderá a las preguntas de aclaración, que se harán todas al mismo tiempo.	5 min.
4. Discusión de resultados	Los participantes podrán hacer comentarios de discusión. Los comentarios han de ser directos y estar referidos a factores/indicadores/herramientas de observación y resultados de la práctica presentada.	10 min.
5. Respuesta del ponente	El ponente responderá a todos los comentarios de discusión al mismo tiempo y en el orden que él considere. No habrá réplica por parte de los demás participantes.	10 min.



Web de la Jornada: <https://www.promaestro.org/jornada-pensadero-de-maestros/>